муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93»  
(МБДОУ д/с № 93)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ д/с № 93 (протокол от 12 апреля 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ д/с № 93   Т.В.Каданова  13 апреля 2022 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 93»**

**за 2021 год**

Таганрог, 2022

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (МБДОУ д/с № 93) |
| Руководитель | Каданова Татьяна Валерьевна |
| Адрес организации | 347924, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Дзержинского, 171-1 |
| Телефон, факс | (8634) 60-17-54, (8634) 60-23-03 |
| Адрес электронной почты | sad93@tagobr.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Таганрог» |
| Дата создания | построен в 1976 г. и введен в эксплуатацию в 1977 г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0003308, регистрационный №5694 от «03» сентября 2015 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.  Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «03» сентября 2015 г. № 94, серия 61ПО1 № 0005852**.** |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад состоит из двух зданий: основной корпус - построен по типовому проекту и модульный корпус. Проектная наполняемость на 320 мест. Детский сад общей площадью 1938,5 м2, модульный корпус – 875,19 м2.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста;

* 2 младших группы;
* 2 средних группы;
* 3 старших группы;
* 3 подготовительных к школе группы.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 229 | 89% |
| Неполная с матерью | 36 | 11% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 84 | 33% |
| Два ребенка | 151 | 56% |
| Три ребенка и более | 23 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2020 | 2021 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
|  | Вокальный кружок «Соловушка» | кружок | 5-7 лет | 68 | 71 | - | + |

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается узкая направленность дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора средств обучения и   воспитания;   * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы | |
| 80 | 36,7 | 168 | 57,5 | 17 | 5,8 | 248 | 96,2 | |
| Качество освоения образовательных областей | 81 | 40 | 169 | 53 | 15 | 5 | 250 | 98 | |

В январе 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11,5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
* первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **наименование мероприятия** | **уровень мероприятия**  **(организатор)** | **фамилия, имя воспитанника(ов), группа** | **фамилия, имя**  **педагога** | **результат участия** |
| 1 | Конкурс «Онлайн-занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста» | городской  (Управление образование г.Таганрога) | команда воспитанников ЮПИД «Друзья Светофора»,  группа «Семицветик» | Тимофеева В.Г.  Лавренова О.И. | грамота  за участие |
| 2. | Конкурс детского рисунка «Аты-баты, мы – солдаты» | городской  (МАУ «ГДК») | Алтунян Нелли,  группа «Семицветик» | Лавренова О.И. | диплом  за участие |
| 3. | Конкурс театральных коллективов «Пёстрые страницы» | городской  (Управление образование г.Таганрога) | театральный коллектив,  группа «Чебурашка» | Хохлова Т.В. | грамота  за участие |
| 4. | IX Конкурс детской эстрадной песни «Планета детства» | городской  (СКЦ «Приморский») | Малыгина Анна, группа «Капелька» | Лошкарева И.Е. | диплом Лауреата II степени |
| Ткачева Мария,  группа «Улыбка» | Жорова Н.С. | диплом I степени |
| 5. | Конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени» | городской  (МБУК «Дворец Молодежи») | Малыгина Анна,  группа «Капелька» | Василянская Ю.Ю. | грамота  за участие |
| 6. | Конкурс чтецов «Зимние узоры» | городской  (Управление образование г.Таганрога) | Малыгина Анна,  группа «Капелька» | Василянская Ю.Ю. | грамота  за участие |
| 7. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Семь нот к успеху!» | городской  (Управление образование г.Таганрога, ДДТ) | Левченко Михаил группа «Улыбка»  в номинации «Изобразительное искусство» | Краснокутская Т.Н. | диплом I степени |
| Ротенко София группа «Улыбка»  в номинации «Изобразительное искусство» | Кожокарь С.А. | диплом I степени |
| Королева Полина  группа «Улыбка»  в номинации  «Изобразительное искусство» | Краснокутская Т.Н. | диплом II степени |
| Сидоров Михаил  группа «Улыбка»  в номинации  «Изобразительное искусство» | Кожокарь С.А. | диплом II степени |
| Ланкин Роман группа «Улыбка»  в номинации  «Изобразительное искусство» | Кожокарь С.А. | диплом III степени |
| Накорякова Юлия  группа «Знайка»  в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Драгун С.В. | диплом I степени |
| Кислицкий Матвей  группа «Знайка»  в номинации «Изобразительное искусство» | Драгун С.В. | диплом I степени |
| Накорякова Юлия  группа «Знайка»  в номинации «Изобразительное искусство» | Драгун С.В. | диплом I степени |
| Накорякова Юлия  группа «Знайка»  в номинации «Сольное пение» | Лошкарева И.Е. | диплом II степени |
| Малыгина Анна  группа «Капелька»  в номинации «Сольное пение» | Лошкарева И.Е. | диплом I степени |
| Ткачева Мария  группа «Улыбка»  в номинации  «Сольное пение» | Жорова Н.С. | диплом II степени |
| 8. | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» | городской  (Отдел по делам молодежи Администрации г.Таганрога) | Аристов Артем, группа «Солнышко» | Клюшниченко А.О. | диплом  за участие |
| 9. | XV открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «птица счастья – 2021» | городской  (Управление культуры г.Таганрога, МАУ «ГДК») | ансамбль «Семицветик», группа «Семицветик» | Лошкарева И.Е. | диплом Лауреата III степени |
| 10. | Конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех и все за чистоту!» | городской (Администрация г.Таганрога) | группа «Радуга» | Батраченко Ю.В. | грамота за участие |
| 11. | XIV конкурс юных вокалистов «Маленький принц» | городской  (МАУ «ГДК») | Лаврова Алена, Дроганова Вера  группа «Чебурашки» | Жорова Н.С. | диплом Лауреата III степени |
| Воскобойникова Милана,  Мокрецова Алина  группа «Радуга» | Лошкарева И.Е. | диплом  за участие |
| 12. | Конкурс чтецов «Прочти и улыбнись!», посвященный Международному дню детской книги | городской  (МБУК «Дворец Молодежи») | Мокрецова Алина  группа «Радуга» | Батраченко Ю.В. | диплом II степени |
| Грищенко Дмитрий  группа «Чебурашка» | Хохлова Т.В. | диплом Лауреата I степени |
| 13. | Открытый Конкурс Чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля, посвященный творчеству Е.Я. Тараховский | городской  (Таганрогская школа искусств) | Козлов Дмитрий  группа «Солнышко» | Величко Е.Н. | диплом за участие |
| Граненко Вероника  группа «Чебурашка» | Тимофеева В.Г. | диплом Лауреата II степени |
| 14. | Акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная памяти жертв ДТП | областной  (ГБУ РО «Региональный модельный цент дополнительного образования детей») | Кислицкий Матвей,  группа «Знайка» | Пасечникова С.В. | сертификат участника |
| Ковалев Кирилл,  группа «Семицветик» | Рузина Н.Е. | сертификат участника |
| Сердюков Владимир,  группа «Семицветик» | Лавренова О.И. | сертификат участника |
| Рвачева Ариана,  группа «Звездочка» | Зацарная Е.А. | сертификат участника |
| Кормильцева Таисия,  группа «Звездочка» | Зацарная Е.А. | сертификат участника |
| 15. | Детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» | всероссийский  (СМИ «Высшая школа делового администрирования») | Брель Екатерина, группа «Лучики» | Проценко Э.В. | диплом I степени |
| 16. | Научно-практическая конференция «СЕМЕЙНАЯ НАУКА» | всероссийский  (Таганрогский институт имени А.П.Чехова ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» | Рачинский Артём,  группа «Семицветик» | Рузина Н.Е. | диплом  I степени |
| Малыгина Анна, группа «Капелька» | Василянская Ю.Ю. | диплом  I степени |
| 17. | Фестиваль-конкурс «Дарование» | международный  (арт-центр «Наследие», НФ «Люди XXI века», концертно-продюсерский центр «MusicMedia) | Малыгина Анна,  группа «Капелька» |  | диплом Лауреата I степени |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 монитором;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 2;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 2;
* прачечная — 2;
* медицинский кабинет — 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридора. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием (духовым щкафом) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 265 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 265 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 31 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 234 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 265 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| с высшим образованием | 22 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 22 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 18 (76%) |
| с высшей | 9 (38%) |
| первой | 9 (38%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (20%) |
| больше 30 лет | 9 (38%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 12 (66%) |
| от 55 лет | 7 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (72%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 210 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.