

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
(МБДОУ д/с № 93)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий *МБДОУ д/с № 93*

Т.В.Каданова

27 июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 93»
за 2022/2023 учебный год

Таганрог, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ д/с № 93**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить открытость и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: 61ЛО1 № 0003308, регистрационный №5694 от «03» сентября 2015 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «03» сентября 2015 г. № 94, серия 61ПО1 № 0005852.Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, город Таганрог, ул. Дзержинского, 171-1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 100 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Дзержинского и со стороны улицы Сергея Лазо. Также удобство расположения обеспечивает доступность общественного транспорта. Минимальное расстояние до остановочной площадки.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- две группы раннего возраста – до 3-х лет;
 - две младших группы общеразвивающей направленности – 3 - 4 года;
 - две средних группы общеразвивающей направленности – 4 - 5 лет;
 - две старших группы общеразвивающей направленности – 5 - 6 лет;
 - подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6 – 7 лет;
 - три подготовительных группы общеразвивающей направленности – 6 - 7 лет.
- Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 290 место (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 262 человека (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Валерьевна Каданова, телефон: (8634) 60-17-54. Коллегиальные органы управления: 1) общее собрание (конференция) работников: председатель – Ольга Владимировна Кирилова, телефон: (8634) 60-23-03; 2) педагогический совет: председатель – Татьяна Валерьевна Каданова, телефон: (8634) 60-17-54, секретарь – Екатерина Геннадьевна Тютюнник, телефон: (8634) 60-17-54; Органы государственного общественного управления: Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://sad93.virtualtaganrog.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Татьяна Валерьевна Каданова – телефон (факс): (8634) 60-17-54, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Екатерина Геннадьевна Тютюнник – телефон: (8634)60-17-54, e-mail: sad93@tagobr.ru, почтовый адрес: 347924, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Дзержинского,171-1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям

– социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности. Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Подходы к реализации Программы:

1. Личностно-ориентированный, направленный на признание ребенка личностью с индивидуальными особенностями, предусматривающий взаимодействие всех субъектов образовательных отношений на основе уважения, сотрудничества, взаимопомощи.
2. Компетентностный, предполагающий развитие компетентностей взрослых и детей в образовательном процессе, создание условий для освоения знаний и самостоятельного овладения ими детьми.
3. Деятельностный, обеспечивающий развитие личности в соответствующих возрасту видах детской деятельности (игровая, художественная, познавательная и др.).
4. Системный, предполагающий организацию образовательной деятельности в соответствии с целостной системой взаимосвязанных и взаимообусловленных целей, задач, содержания, методов, форм организации, способствующих развитию, воспитанию, обучению детей.
5. Культурологический, предусматривающий воспитание, обучение и организацию жизни детей в контексте культуры, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
6. Аксиологический, обеспечивающий развитие ценностных ориентаций и личностных смыслов в пределах возможностей дошкольного возраста.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи образовательная деятельность ведется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ д/с №93. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 8 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 14 групповых консультаций с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами;

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны и обширное умывание; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здорового питания, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о питании детей для сохранения здоровья.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде проводились дополнительные платные образовательные программы: вокальный кружок «Соловушка» и услуги логопеда.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ СОШ № 37.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 98 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 37. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе

заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с учреждениями социума. Воспитанники старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №93 принимали активное участие в городских мероприятиях: концертах, акциях, флешмобах. Качественная подготовка воспитанников отмечена администрацией МБУК «ДК «Фестивальный» города Таганрога, МАУДО «Дворец детского творчества». В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): владение земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. S участка – 10886 кв. м. Территория достаточно озеленена, ограждена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется электрическое освещение. Территория просматривается камерами наружного наблюдения. Здание принадлежит МБДОУ на праве оперативного управления. Основное здание: год введения в эксплуатацию – 1977год, последнего капитального ремонта – 1992 год. S здания – 1938,5 кв. м. Проект здания – типовой, здание 2-х этажное, предназначено специально для ДОО. Модульный корпус состоит из одного одноэтажного корпуса Г-образной формы, приобретен в 2015 году. S здания – 1008 кв. м. В МБДОУ д/с № 93 имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние – не аварийное.

Прогулочные участки соответствуют требованиям, количество площадок – 12. Имеются теневые беседки, песочницы, скамейки, спортивное и игровое оборудование. В МБДОУ д/с №93 в основном здании имеются: 8 групповых помещений, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный залы, лаборатория «Хочу все знать», кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, медицинский

кабинет, прачечная, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе.

В модульном здании: 4 групповые помещения, совмещенные музыкальный и физкультурный залы, кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, уголок логопеда, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад планирует менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов, залов, соответствует нормативной правовой документации, регламентирующей организацию образовательного процесса.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, который составляет библиотеку МБДОУ, располагается в кабинете заместителя заведующего по воспитательной и методической работе насчитывает более 300 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя:

- Книги для педагогов (методическая и справочная литература),

- Книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Книги для воспитанников также находятся в "Книжном уголке" групповых помещений.

Объекты спорта: в детском саду имеется физкультурный зал со спортивным инвентарем, спортивным оборудованием, игровым оборудованием, атрибутами для спортивных и подвижных игр. Для развития основных видов движения имеется современное, яркое, привлекательные оборудование: городки, песочницы, горки, качели, карусели и увлекательные спортивные элементы, выносной спортивный инвентарь.

Наличие средств обучения и воспитания (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 93 нет.

Средства обучения являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- печатные (методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
 - аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
 - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
 - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
 - учебные приборы (компас, барометр, песочные часы, микроскопы, колбы, и т.д.);
 - тренажёры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.).
- Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Принципы использования средств обучения:

- ✓ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- ✓ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- ✓ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- ✓ сотворчество педагога и обучающегося;
- ✓ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальная, двигательная), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр. Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр. Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр. Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр. Для

познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Для изобразительной деятельности: изделия народных промыслов: «Хохлома», «Семеновская матрешка», «Городецкая роспись», «Гжель», «Семикаракорская керамика», а также: комплекты плакатов «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская свистулька»; «Полхов-Майдан», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Жостовский букет»; репродукции картин русских художников (В.М.Васнецов, И.Э.Габарь, И.И.Левитан, В.Г.Петров, И.Е.Репин, А.К.Саврасов, В.А.Серов, В.И.Суриков, И.И.Шишкин); приобретён демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству России; имеются репродукции картин (портретная живопись, моренистика, натюрморт, сюжетные, пейзажные картины, графика и др.); имеются малые скульптурные формы; пособия с описанием нетрадиционных техник рисования и с играми и упражнениями по развитию творческого воображения у дошкольников; большой выбор бросового материала для рисования нетрадиционными техниками; мольберты, магнитные доски. Для физического развития оборудован физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголок), в котором имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице, имеется выносной материал для спортивных игр (ворота для игры в футбол, мячи, кольцо, сетка для игр).

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами для активной физической деятельности воспитанников. Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми не предусмотрено.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение; – система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: основное здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное. Модульный корпус приобретен и введен в эксплуатацию в 2015 году. Оба здания имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

В 2023 году МБДОУ д/с №93 получил Гран-При в городском конкурсе ландшафтного дизайна «Цветущая композиция»

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: – индивидуальные площадки для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников; – физкультурную площадку; – учебноопытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (мобильные дорожные знаки, пешеходный переход), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание воспитанников осуществляется согласно Положению об организации питания в МБДОУ д/с № 93. Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 2-х недельного меню с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения". Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Льготы на питание предоставляются в соответствии с законодательством.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

<i>Учебный год</i>	<i>Списочный состав воспитанников</i>	<i>Число пропусков дней по болезни</i>	<i>Число пропусков на одного ребенка</i>
2020/2021	268	163	2,8
2021/2022	298	157	2,6
2022/2023	262	126	2,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

<i>Год</i>	<i>Списочный состав воспитанников</i>	<i>Количество воспитанников</i>			
		<i>1-я группа</i>	<i>2-я группа</i>	<i>3-я группа</i>	<i>4-я группа</i>
2020/2021	268	110	151	7	0
2021/2022	298	109	182	7	0
2022/2023	262	93	163	5	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: В МБДОУ д/с №93 созданы условия для выявления и развития у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. В течение 2022 года воспитанники всех возрастных групп под руководством педагогов принимали активное участие конкурсах различного уровня.

№ п/п	наименование мероприятия	уровень мероприятия (организатор)	фамилия, имя воспитанника(ов), группа	фамилия, имя педагога	результат участия
1	Областной конкурс минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моём навсегда», посвященный	региональный	«Чебурашка»	Хохлова Т.В.	Диплом за II место

	85-летию со дня основания Ростовской области				
2.	Региональный конкурс историй и рассказов «Эколята помогают беречь Природу» в Ростовской области	региональный	Курило Алиса, группа «Радуга»	Батраченко Ю.В.	диплом за участие
3.	Городской творческий заочный конкурс детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки»	городской (Управление образование г.Таганрога)	Яблоновский Матвей, группа «Знайка»	Драгун С.В.	диплом II степени
4.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	городской (СКЦ «Приморский»)	Сазоненко Николь, группа «Улыбка»	Краснокутская Т.Н.	диплом I степени
			Тагобицкая Елизавета, группа «Улыбка»	Кожокарь С.А.	диплом I степени
5.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	всероссийский	Вокальный ансамбль «Соловушка»	Жорова Н.С.	сертификат участника
6.	IV Всероссийский патриотический конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину»	всероссийский	Алисова София, группа «Чебурашка»	Тимофеева В.Г.	Диплом за Победу
7.	Фестиваль-конкурс детского	городской (Управление образование)	Левченко Михаил группа «Улыбка»	Краснокутская Т.Н.	диплом I степени

творчества «Семь нот к успеху!»	г. Таганрога, ДДТ)	в номинации «Изобразительное искусство»		
		Ротенко София группа «Улыбка» в номинации «Изобразительное искусство»	Кожокарь С.А.	диплом I степени
		Королева Полина группа «Улыбка» в номинации «Изобразительное искусство»	Краснокутская Т.Н.	диплом II степени
		Сидоров Михаил группа «Улыбка» в номинации «Изобразительное искусство»	Кожокарь С.А.	диплом II степени
		Ланкин Роман группа «Улыбка» в номинации «Изобразительное искусство»	Кожокарь С.А.	диплом III степени
		Накорякова Юлия группа «Знайка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Драгун С.В.	диплом I степени

			Кислицкий Матвей группа «Знайка» в номинации «Изобразительное искусство»	Драгун С.В.	диплом I степени
			Накорякова Юлия группа «Знайка» в номинации «Изобразительное искусство»	Драгун С.В.	диплом I степени
			Ткачева Мария группа «Улыбка» в номинации «Сольное пение»	Жорова Н.С.	диплом II степени
8.	Туристские соревнования работников образования города Таганрога	городской (Комитет по физической культуре и спорту г.Таганрога)	команда МБДОУ д/с № 93	Клюшниченко А.О.	диплом за I место
9.	V Межрегиональный фотоконкурс #БУКЛУК_2023	межрегиональный	Курило Алиса, группа «Радуга»	Батраченко Ю.В.	сертификат участника
10.	Конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех и все за чистоту!»	городской (Администрация г.Таганрога)	группа «Радуга»	Батраченко Ю.В.	грамота за участие
11.	X городской детский конкурс эстрадной песни	городской (МБУК «Приморский»)	Вокальный ансамбль «Соловушка»	Жорова Н.С.	диплом I степени

	«Планета детства»				
12.	Конкурс чтецов «Прочти и улыбнись!», посвященный Международному дню детской книги	городской (МБУК «Дворец Молодежи»)	Мокрецова Алина группа «Радуга»	Батраченко Ю.В.	диплом II степени
			Грищенко Дмитрий группа «Чебурашка»	Хохлова Т.В.	диплом Лауреата I степени
13.	Открытый межрегиональный сетевой методический марафон «Я учусь финансовой грамотности»	межрегиональный	группа «Знайка»	Пасечникова Н.В.	диплом за участие
14.	Городской творческий конкурс «Сделано на Дону»	городской (Управление образования города Таганрога)	Ротенко София группа «Улыбка»	Краснокутская Т.Н.	диплом III степени
15.	Научно-практическая конференция «СЕМЕЙНАЯ НАУКА»	всероссийский (Таганрогский институт имени А.П.Чехова ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)	Сидоров Михаил группа «Улыбка»	Кожокарь С.А.	диплом I степени
			Ланкин Роман, группа «Улыбка»	Красновутская Т.Н.	диплом III степени
16.	II Всероссийский летний фотофестиваль «Сад цветов – детский сад!»	всероссийский (Ассоциация Фребель педагогов)	группа «Радуга»	Батраченко Юлия Владимировна	Благодарственное письмо

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада

и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования и онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада: – 91,6 процента родителей «отлично» и 9,4 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям; – 93,1 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности; – 89,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 10,3 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос; – 98,7 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; – 96 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в на сайте Управления образования города Таганрога и администрации г. Таганрога

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 66 человек, из них: – административный персонал – 4 человека; – педагогический – 25 человек; – обслуживающий – 27 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

Наиболее эффективным методом реализации ООП МБДОУ д/с №93 и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий является проектная деятельность, позволяющая вовлечь всех участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников на основе партнерских отношений, а так же интегрировать образовательные области для результативного решения образовательных задач по воспитанию и развитию дошкольников. В 2022-2023 учебном году педагогами были разработаны и реализованы образовательные проекты по актуальным направлениям реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №93, которые позволили педагогам моделировать образовательный процесс на основе инновационных методов и приемов дошкольного образования.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

<i>Источник</i>	<i>с 01.08.2022 по 31.12.2022</i>	<i>с 01.01.2023 по 31.07.2023</i>
Местный бюджет	4 522 814,71	7 947 235,16
Областной бюджет	10 264 910,16	10 721 484,77
Внебюджетные средства	2 071 381,40	2 532 969,47
Иные цели	100 000,00	97 600,00

Структура расходов детского сада за период с 01.08.2022г по 31.07.2023г:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 670 229,39	12,21	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	26 477 754,51	69,21	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 569 300,02	9,33	Местный бюджет
Услуги связи	51 623,75	0,13	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 459 372,0	6,43	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, иные цели
Пополнение материально-технической базы (мягкий инвентарь, хозяйственные средства, основные)	180 586,0	0,47	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Уплата налогов	849 530,0	2,22	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц. Все пожертвования оформляются в соответствии с действующим законодательством.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в 2022 – 2023 учебном году в ДОО организована деятельность по дополнительным платным образовательным услугам, по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: вокальный кружок «Соловушка»;
- 2) услуги учителя-логопеда.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Родительская плата снижается на 30 процентов для следующих категорий граждан:

- для родителей (законных представителей), в семье которых среднесовокупный доход в месяц на одного члена семьи не превышает $\frac{1}{2}$

величины прожиточного минимума по Ростовской области - при предоставлении справки о доходах за три месяца, предшествующие месяцу обращения за снижением родительской платы;

- для родителей (законных представителей), являющихся студентами очной формы обучения учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, - при предоставлении справки с места учебы дневных отделений учреждений среднего профессионального образования и высшего образования;

- для родителей (законных представителей), если один из них является инвалидом I или II нерабочей группы - при предоставлении справки, пенсионного удостоверения, подтверждающих инвалидность;

- для родителей (законных представителей), если оба родителя являются безработными, состоящими на учете в государственном казенном учреждении «Центр занятости населения города Таганрога», при предоставлении справки о признании безработным, выданной данным учреждением;

- для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей - при предоставлении свидетельств о рождении (паспортов) детей;

- для родителей (законных представителей), в семье которых двое и более детей осваивают образовательные программы дошкольного образования в организациях, - в случае посещения детьми разных организаций при предоставлении договора/справки с организации, подтверждающей факт посещения ребенком (детьми) данной организации;

- для родителей (законных представителей), если оба родителя (законные представители) работают по трудовому договору в муниципальных организациях, подведомственных Управлению образования г. Таганрога, Управлению социальной защиты населения г. Таганрога, Управлению здравоохранения г. Таганрога, Управлению культуры г. Таганрога, Комитету по физической культуре и спорту г. Таганрога, при предоставлении справки с места работы.

- для родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими статуса ребенка-инвалида, в части обеспечения бесплатным двухразовым питанием в виде завтрака и второго завтрака на срок действия заключения психолого-медикопедагогической комиссии.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами - при предоставлении родителями (законными представителями) справки, подтверждающей факт установления инвалидности на срок действия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – при предоставлении законным представителем документа подтверждающего статус ребенка;

- детьми с туберкулезной интоксикацией - при предоставлении копии медицинской справки профильного врача-специалиста.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: С целью изучения, анализа и обобщения современного опыта, форм и методов оценки, развития и повышения качества дошкольного образования, а также повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с №93 в 2022 году было проведено коллегиальное обсуждение с педагогическим коллективом сильных и слабых направлений деятельности, определены основные направления повышения качества работы и повышения квалификации педагогов:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации образовательных программ МБДОУ д/с №93 и моделирования образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществить переход на ФОП ДО;
- совершенствовать формы работы для решения задач образовательной области «Речевое развитие» на основе интеграции и игровых методов;
- совершенствовать формы работы для решения задач образовательной области «Познавательное развитие» на основе экспериментальной и исследовательской деятельности.

8. Заключение

Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству

с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в конкурсах различного уровня.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической

деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 93",** Каданова Татьяна Валерьевна,
Заведующий

15.08.23 15:51 (MSK)

Сертификат 00ED88FD78748B2ECE040D895CD7879C4B