ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Издательский дом «Цветной мир»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕРЕМОК

для детей от двух месяцев до трех лет

Государственная политика

Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В Указе Президента №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена задача: «…достижение к 2021 г. стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность .

Научный руководитель **И.А. Лыкова**

Научные редакторы

Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова

Авторский коллектив

Богоявленская М.Е. (поддержка детской инициативы)
Буренина А.И. (музыкальное развитие)
Васюкова Н.Е. (детская литература и фольклор)
Волосовец Т.В. (концепция, диагностика)
Дядюнова И.А. (подготовка педагогов)
Егоров Б.Б. (здоровье, здоровьесбережение)
Казунина И.И. (игровая развивающая среда)
Касаткина Е.И. (становление и развитие игры)
Кириллов И.Л. (социально-коммуникативное развитие)
Кожевникова В.В. (образовательная среда)
Лыкова И.А. (концепция, изодеятельность, конструирование безопасность, культурные практики, развивающая среда)
Майер А.А. (портрет педагога раннего детства)
Николаева С.Н. (экологическое воспитание)
Протасова Е. Ю., Родина Н.М. (познавательное развитие)
Сагайдачная Е.А. (физическое развитие)
Суздальцева Л.В. (речевое развитие в семье)
Сундукова А.Х., Фатхи О.Г. (возрастная физиология)
Теплова А.Б. (материнский фольклор)
Урунтаева Г.А. (педагогическая диагностика)
Ушакова О.С. (речевое развитие)
Файзуллаева Е.Д. (адаптация ребенка к детскому саду, взаимодействие педагога с семьей)
Шатова А.Д. (поддержка детской самостоятельности)

Образовательная программа

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Санитарных правил и норм (СанПиН), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООПДО).

Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер.

Актуальность программы

- Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?
- Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохраняя при этом свою индивидуальность?
- Как организовать образовательную среду, гибко отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи?
- Можно ли создать образовательную среду для малышей по модели культуры и социума?
- Какие черты определяют «современный портрет» педагога раннего детства?
- Каким видится взаимодействие педагога с ребенком и его семьей?

Научная концепция

В основе программы — научная концепция развития детей раннего возраста, разработанная сотрудниками лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».

Цель программы «Теремок»

Создание мотивирующей образовательной среды для освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и образовательного запроса его семьи.

Особенности программы «Теремок»

Пять «портретов»

- Портрет современного ребенка
- Портрет современной семьи
- Портрет современного детского сада
- Портрет современного педагога
- Портрет (образ) современного мира

Система принципов

- амплификации
- антропоцентризма
- природосообразности
- культуросообразности
- вариативности
- диалогичности
- инициирования субъектности и др.

Инновации программы

- Вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.).
- Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста.
- Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности.
- Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.

Перспективы совершенствования

- 1) проведение фундаментальных научных исследований, направленных на дальнейшую разработку теоретических основ программы и широкую апробацию ее содержания в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации;
- 2) разработка концепции и технологий «детствосбережения» (Т.В. Волосовец) в условиях партнерства дошкольных образовательных организаций и семей воспитанников от двух месяцев до трех лет;
- 3) анализ деятельности сетевой инновационной площадки Института и научное обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций, успешно внедряющих Программу;
- 4) адаптация содержания Программы к особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) разработка модульной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста.

Инновационная сетевая площадка ИИДСВ РАО

В настоящее время в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования действует сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет»

(приказ №10 от 20 марта 2018).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для реализации образовательной программы «Теремок»

представлены пособия, вышедшие в 2018 году
издание учебно-методических и дидактических пособий продолжится в 2019 году

РАННЕЕ ДЕТСТВО

ТЕРЕМОК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **“ТЕРЕМОК”**

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

РАННЕЕ ДЕТСТВО

ТЕРЕМОК

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **“ТЕРЕМОК”**

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

РАННИЙ ВОЗРАСТ
ТЕРЕМОК

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА
РАННЕГО ДЕТСТВА
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
Е.Д. Файзуллаева
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
И.А. Лыкова
Е.Д. Файзуллаева
АДАПТАЦИЯ
К ДЕТСКОМУ САДУ
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
О.Г. Фатхи
А.Х. Сундукова
ФИЗИОЛОГИЯ
РЕБЕНКА
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
Е.Ю. Протасова
Н.М. Родина
ПОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО
МИРА
В РАННЕМ ДЕТСТВЕ
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
С.Н. Николаева
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
И.И. Козунина
И.А. Лыкова
В.А. Шипунова
ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ
ИГРОВАЯ СРЕДА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
И.А. Лыкова
С.И. Мусиенко
В.А. Шипунова
ИГРЫ-ЗАБАВЫ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста
Е.И. Касаткина
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА
Соответствует ФГОС ДО

РАННЕЕ ДЕТСТВО ТЕРЕМОК

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Образовательная программа «ТЕРЕМОК»

15 педагогических практик

АРТ-МЕТОДИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛЫШЕЙ

Плавающий и прыгающи
пластилин, глина, солёное тест

Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста

Е.Е. Кравченко

АДАПТАЦИОННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста

А.Н. Теплова

МАТЕРИНСКИЙ ФОЛЬКЛОР

Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

О.С. Ушакова

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

РАННИЙ ВОЗРАСТ
ТЕРЕМОК

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

О.С. Ушакова

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

О.С. Ушакова

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Парциальная программа художественно-эстетического развития в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

РАННИЙ ВОЗРАСТ ТЕРЕМОК

И.А. Лыкова

ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

РАННИЙ ВОЗРАСТ ТЕРЕМОК

И.А. Лыкова

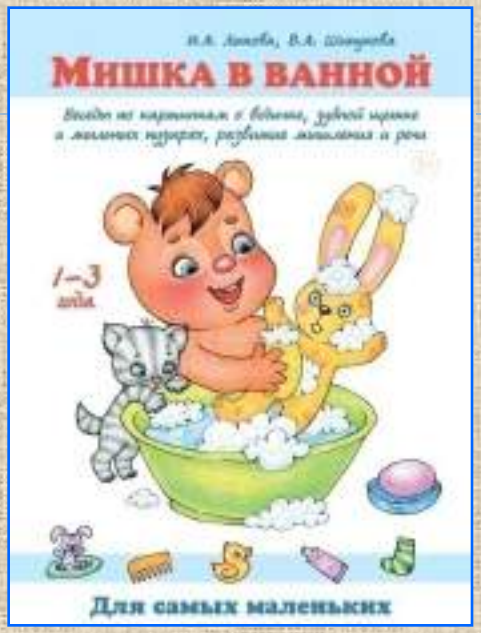
УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

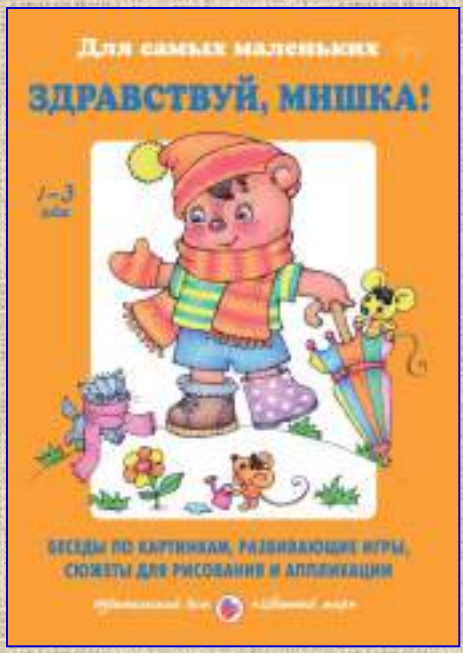
РАННЕЕ ДЕТСТВО
ТЕРЕМОК

Дидактические комплекты

И.А. Лыкова, О.С. Ушакова

Серия книг для занятий с детьми раннего возраста





Серия книг для занятий с детьми раннего возраста

РАННЕЕ ДЕТСТВО
ТЕРЕМОК

Контакты издательского дома «Цветной мир»

E-mail:

idcvetmir@mail.ru

Сайт:

www.idcvetmir.ru

Телефоны:

+7- 916-132-81-91

Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:

www.facebook.com/idcvetmir