

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93» города Таганрога**

**Конкурсное задание первого тура заочного этапа областного конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА ДОНА» - 2018**

номинация «ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ»

Эссе на тему «Моя педагогическая философия»

**Конкурсант:
Батраченко Юлия Владимировна,
воспитатель
первой кв. категории**

Таганрог

2018

Эссе

Моя педагогическая философия

У каждого свой путь, своё призвание. Каждый приходит в профессию по-разному. Редкий случай, когда понимаешь своё призвание с раннего возраста. Я всегда мечтала стать врачом, окончила медицинский колледж, работала в сфере медицины, всё получалось, но с каждым днём приходило осознание, что не это дело моей жизни. Пока не попробуешь, не поймёшь... Это верно! Изменить привычное сложно, но чтобы стать счастливым человеком - необходимо. Философы говорят, истина на поверхности, нужно лишь отбросить внешние факторы и посмотреть с другой стороны.

Меня всегда окружали дети - родственники, знакомые, соседи. Нам всегда было вместе интересно. Я получала радость от общения с малышами, знала как и чем увлечь, умела успокоить, поддержать, вселить уверенность в успех... Я долго размышляла и решилась... Буду воспитателем!

И вот, я – воспитатель! А это значит, я смогу научить дошколят черпать силы в маленьких повседневных открытиях, научу общению, дружбе, научу умению видеть прекрасное. А главное – я люблю детей!

Первый рабочий день я запомнила на всю жизнь. Вошла в группу – на меня настороженно смотрели глаза девочек и мальчиков. Глядя в эти глаза, глаза богатые любви, фантазии, открытости, глаза гениев, готовые вместить в себя весь мир, я стала сомневаться хватит ли моих знаний, чтобы правильно и ненавязчиво показать ребенку мир, который нас окружает.

Ребята ловили каждое моё слово, движение, жест, а у меня в голове постоянно крутились вопросы: Чем заинтересовать и удивить детей? Полюбят ли они меня, как воспитателя? Впустят ли меня в свой детский мир? Думала, будет просто, ведь я знаю, как надо. Но было непросто... Вот, кажется, ты всё спланировал, все продумал до мелочей, знаешь, как создать комфортные и эффективные условия для решения своих педагогических задач, а ребёнок встречает тебя неожиданным "Почему?".

Тогда меня, молодого специалиста, спасали изучение методической литературы, самообразование, опыт коллег, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах. Я стала искать, как лучше, стала наблюдать, прислушиваться к детям... Детское познание особенное, оно эмоциональное и практическое одновременно, "...дай мне попробовать - и я пойму". Потребность в новых впечатлениях, постоянное стремление экспериментировать, поиск новых сведений о мире - важнейшие мотивы детского мышления, а детский вопрос "почему?" - вектор познания.

Исследовательская активность – естественное состояние ребенка, а ведущая деятельность - игра и экспериментирование. Совершая открытия, ребёнок переживает радость от собственных возможностей, верит в себя и хочет познавать снова. Эти истины помогли мне открыть дети. Мы вместе играем и экспериментируем, превращая детское бескорыстное любопытство в целенаправленную любознательность, столь необходимую для саморазвития в любом возрасте.

Моя работа - детский сад, уникальный и самоценный мир детства, благополучие которого зависит от множества условий. И одно из важных условий – это педагог. Василий Александрович Сухомлинский писал: "От того, как пройдёт детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце - от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш». А чтобы вести ребёнка за руку, надо быть мудрым в общении, надо ценить значимость детства, надо быть искренним, надо понимать и принимать ребёнка без условностей, уважать в нём личность, надо ценить то, что происходит с ребёнком сейчас, надо открывать знания вместе с ним, надо удивлять, надо быть разной... Много "надо", но всё это необходимо, чтобы создавать условия для максимального раскрытия индивидуальности, для развития способности ребёнка принимать собственные решения, связывать познание с жизнью.

Я превращаюсь в добрую фею, чтобы раскрыть для детей многообразный мир природы, перевоплощаюсь в художника, чтобы повести их в мир прекрасного, становлюсь ученым, чтобы каждый смог совершить своё открытие. Дети всегда ждут от меня что-то новое, удивительное, и мы вместе проживаем этот важный для них этап, вместе радуемся успехам, приобретая уверенность в собственных возможностях и способностях.

Прошло время, я каждый день иду на работу с удовольствием. Я могу назвать себя счастливым человеком, потому что сделала правильный выбор. Среди множества профессий моя – самая лучшая.